

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
« ____ » _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Вид подготовки:

**Базовая, на базе основного общего образо-
вания**

Форма обучения:

Очная

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 657;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Разработчики: профессор Комиссаров В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. *Ветеринария*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке агронома.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический циклобразовательной профессиональной образовательной программы. Изучается на 2 курс (3 семестр).

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.)

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Задачи дисциплины:

1. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

2. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «История» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
-------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Составление конспектов по дисциплине. Освоение терминологии.	-
Консультации	
Промежуточная аттестация	18
<i>Экзамен</i>	<i>3 семестр</i>

**Тематический план и содержание
учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.		6	
Тема 1.1 Древнерусское государство в IX–XI вв.	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6,
	Лекция 1. Древнерусское государство в IX–XI вв.	6	
Тема 1.2. Русские княжества в период политической раздробленности	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6,
	Лекция 2. Русские княжества в период политической раздробленности	2	
	Практическое занятие 1. Древняя Русь и русские княжества в IX–XIII в.	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 1.		
Раздел II. РУСЬ В XIII–XV вв.		6	
Тема 2.1. Формирование русского централизованного государства в XIII–XV вв.	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6,
	Лекция 3. Формирование русского централизованного государства в XIII–XV вв.	2	
	Лекция 4. Древнерусская культура	2	

	Практическое занятие 2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 2		
Раздел III. РОССИЯ В XVI–XVII вв.		6	
Тема 3.1. Московское государство в эпоху Ивана Грозного	Содержание учебного материала		
	Лекция 5. Московское государство в эпоху Ивана Грозного	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6,
Тема 3.2. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.	Содержание учебного материала		
	Лекция 6. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.	2	
	Практическое занятие 3. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 3		
Раздел IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ		14	
Тема 4.1. Реформы Петра I	Содержание учебного материала		
	Лекция 7. Реформы Петра I	2	
Тема 4.2. Российская империя в XVIII в.	Содержание учебного материала		
	Лекция 8. Российская империя в XVIII в.	2	
	Практическое занятие 4. Российская империя в XVIII в.	2	
Тема 4.3. Россия в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		
	Лекция 9. Россия в первой половине XIX в.	2	
Тема 4.4. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.	Содержание учебного материала		
	Лекция 10. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. в России и их последствия	2	

в России и их последствия	Практическое занятие 5. Российская империя в XIX в.	4	
Тема 4.5. Российская империя в начале XX века.	Содержание учебного материала		
	Лекция 11. Российская империя в начале XX века.	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 4.		
Раздел V. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)		12	
Тема 5.1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Содержание учебного материала		
	Лекция 12. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Практическое занятие 6. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.	2	
Тема 5.2. Советское государство в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала		
	Лекция 13. Советское государство в 1920-1930-е годы	2	
Тема 5.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Содержание учебного материала		
	Лекция 14. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2	
	Практическое занятие 7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2	
Тема 5.4. Советский союз от Победы до распада. 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		
	Лекция 15. Советский союз от Победы до распада. 1945-1991 гг.	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 5.		
Раздел VI. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)		6	
Тема 6.1. Российская Федерация в постсоветский период.	Содержание учебного материала		
	Лекция 16. Российская Федерация в постсоветский период.	4	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6
	Практическое занятие 8. Российская Федерация в постсоветский период.	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 6.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с.— URL: <https://book.ru/book/936303>. — ISBN 978- 5-406-02996-1. — Текст : электронный.
2. Самыгин С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:<https://book.ru/book/943202>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-406-06149-7.– URL: <https://book.ru/book/926705> . – Текст :

электрон-ный.

2. Отечественная история : учеб. пособие : в 2 частях / сост. А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : от Древней Руси до 1917 года — 2019. — 236 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134376>.— Текст : электронный.

3. Юдин Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е. Е. Юдин. — Москва: МПГУ, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/122367>.— Текст : электронный.

4. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. — Текст : электронный.

5. Свидерский А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск :Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133085>. — Текст : электронный.

6. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9.— URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Текст : электронный.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал.-URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>.- Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :сайт.URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>.—Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. —Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL:<https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL:<https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и по-</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ ком-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>строения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>пьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
---	---	--

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История», установленная рабочим учебным планом – экзамену.

Методика проведения экзамена:

Экзамен *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к экзамену (ОК-01,ОК-02 ,ОК-04,ОК-05,ОК-06,ОК-7)

1. История как наука.
2. Влияние природно-климатических условий на историю России.
3. Общее и особенное в развитии аграрного (феодалного) общества в Европе и на Руси.
4. «Норманнская теории» происхождения Русского государства: правда и вымысел.

5. Этапы становления Киевской Руси.
6. Культурно-историческое и социальное значение принятия христианства на Руси.
7. Своеобразие древнерусской культуры.
8. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия.
9. Влияние монголо-татарского ига на развитие России.
10. Александр Невский. Русь перед западной угрозой.
11. Роль Москвы и московских князей в объединении Руси.
12. Куликовская битва.
13. Особенности формирования Русского централизованного государства.
14. Иван III. Свержение татаро-монгольского ига.
15. Борьба Ивана Грозного за утверждение самодержавия в России.
16. Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного.
17. Культура России в XVI в.
18. Великая Смута на Руси и преодоление её последствий. Начало династии Романовых.
19. Объединение Великой, Малой и Белой Руси.
20. Соборное Уложение 1649 г. – окончательное утверждение крепостничества на Руси.
21. Церковная реформа середины XVII в.
22. Экономические предпосылки перехода России к Новому времени в XVII в.
23. Культура России XVII в.
24. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
25. Северная война 1700-1721 гг.
26. Россия в период дворцовых переворотов.
27. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II, её реформы государственного устройства и управления.
28. Внешняя политика России во 2 половине XVIII в.
29. Развитие сословного строя России в XVIII в. Усиление крепостничества.
30. Культура России XVIII в.
31. Внутренняя политика Александра I.
32. Отечественная война 1812 г. и её значение.
33. Декабристы: организации, программы, действия и итоги.
34. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
35. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.
36. Культура России в первой половине XIX в.
37. Александр II. Отмена крепостного права в России.
38. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
39. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в.
40. Александр III: портрет на фоне эпохи.
41. Культура России во второй половине XIX в.
42. Россия накануне первой революции. Русско-японская война.
43. Правительство, партии и движения в годы первой революции.
44. Начало становления парламентаризма в России.

- 45.Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
- 46.Россия в Первой мировой войне.
- 47.Культура «серебряного века».
- 48.Февральская революция и падение самодержавия в России.
- 49.Николай II– последний император России. Его судьба.
- 50.История Временного правительства, причины его кризиса и краха.
- 51.Приход к власти большевиков и его причины..
- 52.Утверждение Советского государства.
- 53.Причины, характер и особенности гражданской войны в России.
- 54.Белое движение и причины его поражения в гражданской войне.
- 55.Кризис советской власти в начале 20-х годов и переход её к новой экономической политике.
- 56.Образование СССР.
- 57.Коллективизация и ее итоги.
- 58.Форсированная индустриализация Советского государства и её итоги.
- 59.Культурное развитие советского общества в 20-30-е гг.
- 60.Общие итоги строительства социализма в СССР в 30-е годы.
- 61.Внешняя политика СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн. Война с Финляндией.
- 62.Причины временных неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.
- 63.Коренной перелом в ходе войны. СССР в завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром Японии.
- 64.Всемирно-историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне.
- 65.Итоги Второй мировой войны и изменения в международных отношениях и геополитике.
- 66.Возникновение, сущность, характер и последствия «холодной войны» между странами противоположных мировых систем.
- 67.Восстановление экономики и хозяйства в СССР в послевоенные годы.
- 68.«Оттепель» в политике, идеологии и культуре в СССР 50-60-х гг.
- 69.Внутриполитический и социально-экономический курс СССР при Л.И. Брежнев.
- 70.Внешняя политика СССР в 1950-1980-е гг.
- 71.Горбачёвская «перестройка» советского общества, её характер и итоги.
- 72.Советская культура 1950-1980-х гг.
- 73.Развал Советского Союза, его причины и последствия.
- 74.Внутриполитический и социально-экономический курс России при Б.Н. Ельцине.
- 75.Внутриполитический и социально-экономический курс современной России.
- 76.Внешняя политика современной России.